



LOWELL PUBLIC SCHOOLS

Henry J. Mroz Central Administration Offices
155 Merrimack Street
Lowell, MA 01852

Dưới đây là thông tin lý lịch về từng ứng cử viên cho vòng chung kết vị trí Hiệu Trưởng Trường Học tại Lowell High School - Ian Charles, Michael Fiato, và Sara Praguski Walsh. Lý lịch được xếp theo thứ tự bảng chữ cái:

IAN CHARLES

Ian N. Charles bắt đầu sự nghiệp giáo dục của mình vào năm 1998 với vai trò là giáo viên thay thế dài hạn, phục vụ cộng đồng Lowell Public School trong lĩnh vực giáo dục đặc biệt, nhân văn và xã hội học. Ông đã làm việc tại Rogers, Robinson and Pyne Arts trong thời gian theo học tại University of Massachusetts ở Lowell vào các buổi chiều. Ông là cư dân của Lowell trong thời gian làm việc cho học khu. Các con ông theo học tại Pyne Arts School sau khi quay trở về từ Florida, nơi ông tiếp tục sự nghiệp giáo dục của mình tại Olympia High School với vai trò là giáo viên lịch sử và kinh tế. Sau đó ông quay trở lại Massachusetts, và phục vụ với vai trò là giáo viên khoa học xã hội tại Peabody Middle School ở Cambridge. Trong thời gian làm việc tại Peabody Middle School, ông Ian Charles theo học tại Cambridge College vào các buổi tối khi ông theo đuổi sự nghiệp quản trị giáo dục. Ông được tuyển dụng làm trợ lý hiệu trưởng tạm thời tại Healy Middle School ở Somerville. Ông được trao cho vị trí dài hạn là trợ lý hiệu trưởng của Winter Hill Community Innovation School.

Sau đó ông được tuyển dụng làm việc tại Medford để trợ giúp lãnh đạo McGlynn Middle School. Công việc xuất sắc mà ông thực hiện với vai trò là nhà lãnh đạo giáo dục đã nhận được sự chú ý của cộng đồng Medford Public School và quản trị viên học khu. Ông được bổ nhiệm làm trợ lý hiệu trưởng của Medford High School khi ông là người chịu trách nhiệm và đã giám sát sự chuyển đổi thành công của lớp học sinh năm đầu gồm hơn 325 em. Ian Charles đã nhận được sự chú ý của một Trường Bán Công tại Dorchester, nơi sau đó ông đã phục vụ với vai trò là hiệu trưởng của Codman Academy.

Ian Nigel Charles có bằng Cử Nhân ngành chính sách và quản trị công, chuyên ngành khoa học chính trị, khóa '99 của University of Massachusetts tại Lowell. Ông Charles cũng có bằng Thạc Sĩ Giáo Dục về chương trình đào tạo và giảng dạy, khóa '02 tại University of Massachusetts ở Lowell. Ông cũng có Chứng Chỉ Nghiên Cứu Chuyên Nghiệp Nâng Cao (C.A.G.S.), khóa '11, Cambridge College, chuyên ngành chính sách quản trị và đổi mới trường học. Vào thời điểm hiện tại, Ian N. Charles đang là nghiên cứu sinh tại Northeastern University's College of

Professional Studies, chuyên ngành lãnh đạo quản trị. Ông có chứng chỉ Massachusetts về lãnh đạo giáo dục các cấp lớp 5-12. Ông cũng có chứng chỉ Massachusetts về tổng giám đốc các cấp lớp Mẫu Giáo - Lớp 12.

MICHAEL FIATO

Michael Fiato là một nhà giáo dục có nhiều đam mê và tầm nhìn với hơn 20 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực giáo dục công lập. Hiện tại, Michael đang là Quản Lý Trợ Giúp Mục Tiêu cho Hệ Thống Trợ Giúp Toàn Tiểu bang tại Sở Giáo Dục Tiểu Học và Trung Học. Michael đồng hành cùng các trường học và học khu có các trường học được xác định là có nhu cầu được trợ giúp và can thiệp với hệ thống trách nhiệm tiểu bang.

Trước khi tham gia DESE, Michael là Hiệu Trưởng của Lawrence High School, với kiến thức sâu rộng về cải tiến, tái thiết kế trường học, và các thực hành về chuyển đổi ở trình độ trung học. Với vai trò là hiệu trưởng, Michel đóng góp vào quá trình xây dựng chương trình đại học sớm, và các con đường sự nghiệp dành cho học sinh. Mô hình này bao gồm một chương trình thực tập 2 có hợp tác với khu vực công lập và tư nhân, và phát triển các con đường sự nghiệp, nơi học sinh có cơ hội được khám phá kỹ các chủ đề liên quan đến các ngành và nghề nghiệp cụ thể. Luôn nung nấu bằng một niềm tin rằng TẤT CẢ học sinh đều được tiếp cận với chương trình giáo dục chất lượng cao và luôn nâng cao, ông cũng đã mở rộng các cơ hội thông qua cấp vốn và hỗ trợ tốt hơn cho rap hát, âm nhạc, và nghệ thuật.

Trước khi phục vụ với vai trò của một Hiệu Trưởng, Michael đã là hiệu trưởng của một trong sáu trường trung học phổ thông tại Lawrence High trong vòng tám năm. Trong quãng thời gian đó, trường học của ông đã tăng tỉ lệ tốt nghiệp và giảm tỉ lệ bỏ học, và đều đặn cải thiện kết quả học tập trên hệ thống trách nhiệm toàn tiểu bang. Trong cả thời gian sự nghiệp của mình, Michael đã tham gia nhiều vai trò khác nhau, bao gồm trưởng bộ môn, huấn luyện viên thể dục, quản trị viên học viện, hiệu trưởng. Michael dành tâm huyết của mình cho giáo dục công lập, công bằng và công lý xã hội, với nền tảng mà ông có được trong tổ chức cộng đồng và phát triển thanh niên trẻ trong những giai đoạn đầu trong sự nghiệp của mình. Ông tin tưởng vững chắc rằng trường trung học nên đảm bảo tất cả các em học sinh tốt nghiệp đều được chuyển tiếp sang một bước đi mới dưới hình thức một kế hoạch sau trung học, kế hoạch thúc đẩy các em đạt được thành công trong thế kỷ 21.

SARA PRAGLUSKI WALSH

Sara Praguski Walsh, Tiến Sĩ Giáo Dục và hiện đang là Hiệu Trưởng của Algonquin Regional High School (ARHS). Bà có bằng sư phạm ngành sinh và toán học, tập trung chuyên sâu vào sinh lý học. Tiến Sĩ Walsh tiếp tục tăng cường sự nghiệp giáo dục chuyên nghiệp của mình thông qua các vị trí như Phó Hiệu Trưởng, Trợ Lý Hiệu Trưởng, và Hiệu Trưởng của Springfield Public Schools.

Tiến Sĩ Walsh đã đạt được sự trưởng thành chuyên môn nhiều kinh nghiệm thông qua công việc mà bà làm khi là người lập kế hoạch tổng thể cho các tòa nhà, cung cấp nhiều cơ hội hơn và giúp tất cả học sinh được tiếp cận và đăng ký các khóa học nâng cao. Bà cũng đã làm việc với Thực Hành Chuyển Đổi và Bền Vững thông qua giải thưởng của Sở Giáo Dục Tiểu Học và Trung Học (DESE) trong thời gian này vì những cải thiện được ghi nhận với vai trò là người xác định các điểm thiết yếu cụ thể và phát triển chung toàn trường.

Bà luôn là hình mẫu vì tình yêu học tập nhờ việc đạt được bằng Tiến Sĩ về Lãnh Đạo và Giám Sát Giáo Dục của American International College, và bằng Thạc Sĩ Khoa Học chuyên ngành Sinh Lý Học Thực Hành tại University of Massachusetts Amherst.

Là một người lãnh đạo, Tiến Sĩ Walsh được mô tả là người tràn đầy năng lượng, người vừa có khả năng thiết lập, vừa là mẫu cho các mong đợi trong khi trợ giúp những người khác đạt được thành tích vượt mức mong đợi với chính họ. Bà thực sự tin tưởng và đam mê với việc trao quyền cho những người khác bằng giáo dục và là hình mẫu cho một người học tập suốt đời. Tiến Sĩ Walsh cam kết và có được động lực mang lại một trải nghiệm học tập xuất sắc cho tất cả các bên liên quan, và các đồng nghiệp của bà đều khen ngợi bà vì khả năng hợp tác, tham gia, và truyền cảm hứng, cũng như giao tiếp thành công.

Nghệ thuật và các chương trình ngoại khóa đều có tầm quan trọng ngang nhau trong việc phát triển các trải nghiệm học tập xuất sắc, điều bà luôn là hình mẫu bằng những đam mê cá nhân của mình. Tiến Sĩ Walsh có đam mê cả đời với nghệ thuật, điều bà hay nói khi nhắc đến những trải nghiệm tuyệt vời của mình khi là học sinh của lớp nghệ thuật, dàn nhạc, và ban nhạc diễu hành. Bà làm việc để truyền cảm hứng cho các con của chính mình với tình yêu tương tự.

Bà đạt được nhiều thành công với trải nghiệm tuyệt vời khi là một học sinh tại Springfield Public Schools nhờ sự đa dạng, hỗ trợ, và các cơ hội. Trải nghiệm này dẫn hướng cho bà đến với 3 giảng dạy và lãnh đạo tại thị trấn quê hương bà trong giai đoạn đầu tiên của sự nghiệp giáo dục. Hứng thú của bà với sinh lý học và toán học đã giúp bà khả năng rèn luyện thể thao, để từ đó bà là một vận động viên ba môn đã nghỉ hưu của Ironman Hạng Thế Giới, đã từng thi đấu mười lần, cũng như là vận động viên chạy marathon và ultramarathon từng giành giải thưởng.

Cuối cùng, Tiến Sĩ Walsh mong đợi có được cơ hội hiện diện hàng ngày với vai trò là một phần trong quá trình học tập và lãnh đạo hoạt động học tập theo cách an toàn, hợp tác, và bao hàm.